

Приложение № ____ к Приказу Председателя
Правления Национальной палаты
предпринимателей Республики Казахстан от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профессиональный стандарт «Традиционная медицина. Целительство.»

Глоссарий

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

Апитерапия («апи» – пчела) – лечение пчелоужалением и продуктами пчеловодства.

Биологически активные точки (точки акупунктуры) – зоны (точки) поверхности тела, являющиеся проекцией нервных окончаний, соответствующих глублежащих тканей и органов.

Биорезонансная терапия (далее – **БРТ**) – это терапия, представляющий собой биофизический метод, использующий спектр электромагнитных колебаний самого пациента, т.е. используется колебательная информация самого пациента и лекарственного вещества.

Вид трудовой деятельности – выделенный завершённый этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт.

Гирудотерапия («гирудо» – пиявка) – лечение медицинскими пиявками и лекарственными препаратами из пиявок.

Гомеопатия – «подобное лечится подобным» лечение малыми дозами гомеопатических лекарственных средств.

Должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закреплённой совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации.

Занятие – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей.

Знания – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи.

Знахарь («знахарь» – знать) – целитель, знающий и использующий средства и приемы народной медицины.

Карта профессиональных квалификаций (далее – **КПК**) – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций.

Квалификация – признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда, и дальнейшего образования, и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности.

Компетенция – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций.

Костоправ – целитель, знающий и использующий методы по вправлению вывихнутых или сломанных костей и суставов.

Лекарь («лек» – лечение) – целитель, знающий и использующий натуральные методы народной медицины.

Мануальная терапия – это метод лечения с помощью ручного воздействия, направленный на коррекцию патобиомеханических изменений в опорно-двигательном аппарате и патогенетически связанных с ним висцеральных, спинномозговых и церебральных нарушений.

Меридиан – функциональная система каналов, обеспечивающий гомеостаз и обмен веществ между тканями внутри организма и внешней средой.

Медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность.

Наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программ медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики.

Навык – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:

- уровень навыков - определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей.

специализация навыков - определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.

Национальная система квалификаций – целостный комплекс правовых и институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения.

Национальный классификатор занятий (далее – НКЗ) – систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ.

Остеопатия – это область медицины, включающая оказание медицинской помощи пациентам с соматическими дисфункциями на этапах профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, основанная на анатомо – функциональном единстве тела и использующая мануальные методы, восстанавливающие способности организма к самокоррекции.

Отраслевая рамка квалификаций – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.

Пользователь профессиональных стандартов - государственные органы, юридические лица, физические лица.

Профессиональная задача (задача) – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий.

Профессиональный стандарт в области здравоохранения – стандарт, определяющий требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения.

Профессия – социально признаваемая и/или юридически фиксированная область возможного выполнения соответствующих трудовых функций, требующая владение комплексом знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об образовании и/или опыта работы.

Профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности.

Психобиоэнергокоррекция – метод психологической, биологической и энергетической коррекции организма человека.

Разработчик – объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов.

Резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике.

Рэйки – метод лечение энергией руки «исцеления прикосания ладонями» целителя.

Рефлексотерапия (акупунктура) – группа методов лечения, основанных на

механическом, термическом и ином раздражении биологически активных точек поверхности тела, воздействие на которые обуславливает рефлекторные реакции различных органов и систем организма.

Специалист среднего звена – квалификация, присуждаемая лицам, освоившим интегрированные образовательные программы технического и профессионального образования, предоставляющие возможность выполнения определенных обязанностей исполнителя, в которые входят также планирование и организация выполняемой работы (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах).

Стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности.

Травник – целитель специалист, разбирающийся в травах и траволечении.

Традиционная восточная медицина – совокупность признанных традиционных систем народа Востока. (китайской, тибетской, индийской «Аюрведа», персидской, казахской и т.д)

Традиционная казахская медицина – традиционная народная медицина использующие методы казахского народа: диагностики, профилактики, лечения и восстановление организма пациента.

Традиционная китайская медицина – медицинская система учений и практик, основанная на древних китайских медицинских трактатах, используемых для диагностики и лечения болезней.

Традиционная медицина – совокупность кодифицированных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, основанных на многовековых традициях народной медицины и разрешенных к медицинскому применению.

Традиционная индийская медицина «Аюрведа» – учение традиционной индийской медицины «наука о жизни».

Традиционная тибетская медицина – традиционная буддийская система врачевания, основанная на древних тибетских трактатах, используемых для диагностики и лечения болезней.

Трудовая функция (функция) - типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач. При описании трудовых функций в карточках профессий профессиональных стандартов при необходимости могут быть указаны обязательные и дополнительные трудовые функции, исходя из понимания, что обязательные трудовые функции, в отличие от дополнительных, необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные трудовые функции могут быть описаны, как потенциальные трудовые функции, которые могут потребоваться для данной профессии в будущем.

Умения – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач.

Уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

Уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи).

Фитотерапия – раздел медицины, разрабатывающий и применяющий методы лечения натуральными лекарственными препаратами растительного происхождения.

Целитель – личность, которая избавляет от болезни чудесным образом.

Целительство – совокупность эмпирических сведений о целительных средствах, приемах, навыках и их практическое применение с целью воздействия на здоровье.
 В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан.
НПА – нормативно правовые акты.
ОДС – опорно-двигательная система.

1. Паспорт Профессионального стандарта

Название Профессионального стандарта:	Традиционная медицина. Целительство.
Номер Профессионального стандарта:	
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	Секция Q. Здравоохранение и социальные услуги 86 Деятельность в области здравоохранения 86.1 Деятельность больничных организаций 86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц 86.10.3 Деятельность санаторно-курортных организаций 86.10.9 Деятельность других лечебных учреждений, имеющих стационары 86.2 Врачебная и стоматологическая практика 86.21 Общая врачебная практика 86.21.0 Общая врачебная практика 86.22 Специальная врачебная практика 86.22.0 Специальная врачебная практика 86.90.0 Прочая деятельность по охране здоровья
Краткое описание Профессионального стандарта:	Профессиональная деятельность, направленная на оказания профилактической помощи с использованием приемов, методик, оздоровительных техник и природных целительных средств народной медицины для профилактики, диагностики, лечения и реабилитации заболеваний по специальности «Целительство». Профессиональная деятельность, направленная на оказания медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами традиционной медицины по специальности «Традиционная медицина». С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

1. Карточки профессий

Перечень карточек профессий	Целительство	
	Целитель	3 - уровень по ОРК
	Традиционная медицина	
	Врач – стажер, традиционной медицины	7.1 – подуровень по ОРК
	Врач традиционной медицины	7.2 – подуровень по ОРК
	Врач традиционной медицины	7.3 – подуровень по ОРК
	Врач традиционной медицины	7.4 – подуровень по ОРК

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Целитель

Код:	5149-3-008 Целитель, народные методы
Код группы:	5149-3 Лекари народной медицины и целители

Профессия:	Целитель		
Другие возможные наименования профессии:	Народный целитель Знахарь Лекарь костоправ Лекарь травник Специалист по восточной (казахской) медицине Специалист по оздоровительной технике Специалист Рэйки Специалист по психобиоэнергокоррекции		
Квалификационный уровень по ОРК:	3		
Основная цель деятельности:	Профилактическая помощь по оздоровлению населения методами народной медицины и оздоровительных техник по специальности «Целительство».		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение обследования пациента в целях определения состояния здоровья и характера физического и психического расстройства пациента
		Трудовая функция №2	Проведение оздоровительного метода целительства пациенту. Контроль эффективности и безопасности метода целительства.
		Трудовая функция №3	Проведение анализа работы, ведение документации
		Трудовая функция №4	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Трудовая функция №5	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях
Трудовая функция №1: Проведение обследования пациенту в целях определения состояния здоровья и характера физического и психического расстройства пациента.	Задача №1: Обследование и подготовка пациента к проведению метода целительства.	Умения и навыки: 1. Умение осуществлять сбор жалоб, опроса пациента (его законного представителя) с заболеваниями и (или) состояниями. 2. Умение определять у пациента патологические состояния в целях определения состояния здоровья и характера физического и психического расстройства и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении метода целительства. 3. Умение разрабатывать программу по оздоровлению пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых он обратился. 4. Умение подбирать и назначить метод целительства. 5. Умение применять методы диагностики и лечения целительства. 6. Умение проводить инструментальное измерение (тонометром, фонендоскопом и секундомером) для оценки состояния пациента. 7. Умение назначать консультацию врачей	

		специалистов и использовать их рекомендации для оказания оздоровительной помощи методом целительства.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ анатомии и физиологии человека. 2. Знание основ организации профилактической помощи по целительству. 3. Знание основ сбора жалоб, опроса пациента (его законного представителя). 4. Знание основ осмотра и диагностического обследования методами целительства. 5. Знание методов оздоровительной помощи по целительству. 6. Знание методики инструментального измерения (тонометром, фонендоскопом и секундомером) по определению состояния пациента. 7. Знание основ СаНиП для организации помощи по целительству. 8. Знание НПА РК (по здравоохранению, гражданскому, административному и уголовному, предпринимательскому и налоговому Кодексу) по вопросам целительства.
<p>Трудовая функция №2: Проведение оздоровительного метода целительства пациентам. Контроль эффективности и безопасности метода целительства.</p>	<p>Задача №1: Проведение помощи пациенту и динамическое наблюдение .</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение организации профилактической помощи по целительству. 2. Умение определять показания и противопоказания метода целительства для проведения программы по оздоровлению пациента. 3. Умение разрабатывать и провести программу по оздоровлению пациента методами целительства. 4. Умение назначать и проводить методы и техники пациенту по целительству. 5. Умение анализировать результаты проведенных процедур по оздоровлению пациента. 6. Умение применять натуральные средства природного происхождения в процессе проведение метода целительства. 7. Умение оценивать эффективность и безопасность метода целительства. 8. Умение наблюдать за состоянием пациента и своевременно оказать доврачебную помощь. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Знание основ функциональные состояния организма пациента. 2.Знание основ организации помощи по профилактической помощи. 3.Знание методик оздоровительной помощи и целительству. 4.Знание основ механизма действия, показания и противопоказания к проведению метода целительства. 5.Знание основных принципов применения методов

		<p>целительства.</p> <p>6. Знание лечебного действия натуральных средств природного происхождения, применяемых в целительстве.</p> <p>7. Знание техник предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения метода целительства.</p> <p>8. Знание методик контроля и оценки эффективности за проведенной помощи по целительству.</p>
<p>Трудовая функция №3: Проведение анализа работы, ведение документации.</p>	<p>Задача №1: Анализа деятельности, ведение документации.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение составлять план и отчет своей работы. 2. Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 3. Умение проводить анализ проведенной деятельности. 4. Умение использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». 5. Умение выполнять должностные свои обязанности. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание НПА РК по оформлению медицинских и юридических документации пациенту. 2. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих профилактическую помощь по профилю «Целительство», в том числе в форме электронного документа. 3. Знание правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 4. Знание требования охраны труда, основы личной безопасности и принципы конфликтологии. 5. Знание своих должностных обязанности целителя.
	<p>Трудовая функция №4: Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>Задача №1: Мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.</p>

		<p>2. Знание медицинских показаний и противопоказаний к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания профилактической помощи.</p> <p>3. Знание принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>4. Знание основных форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя, табака, гиподинамии.</p> <p>5. Знание основ здорового образа жизни, методов профилактики с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>
<p>Трудовая функция №5: Оказание первой доврачебной помощи.</p>	<p>Задача №1: Проведение доврачебной помощи.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту (сознание, дыхание, пульс, кожные покровы, зрачки), оценит состояние здоровья пациента требующие оказания первой доврачебной помощи. 2. Умение выполнять оказания доврачебной помощи. 3. Умение извещать экстренные службы медицинской помощи. 4. Умение наблюдать за состоянием пациента до прихода экстренной медицинской помощи. 5. Умение оказать психологическую помощь пациенту и близким его родственникам.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ сбора жалоб и опроса у пациентов (их законных представителей). 2. Знание основ осмотра и обследования пациента. 3. Знание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 4. Знание правил проведения базовой первичной доврачебной помощи. 5. Знание основ психологической помощи пациентам.
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Быть компетентным в вопросах: нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере народного целительства. 2. Владеть коммуникативными навыками для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 3. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации. 4. Коммуникабельность. 5. Стрессоустойчивость. 6. Самокритичность. 7. Умение работать в команде. 8. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической 9. Безопасности окружающей среды. 10. Ответственность в выполнении задач профессиональной 	

	деятельности. 11. Формирование профессиональных навыков.		
Связь с другими профессиями в ОРК	-	-	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	-	-	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Профессиональная подготовка по специальности «Целительство» в объеме 15 кредитов (450 часов) из них 10 кредитов (300 часов) компонента по выбору по одному из методов целительства + Сертификация специалиста целителя аккредитованной в МЗ РК профильной Ассоциацией. + Повышение квалификации каждые 5 лет в объеме 4 кредитов (120 часов)		Целитель Целитель (Опыт работы под руководством врача традиционной медицины не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-стажер традиционной медицины			
Код:	2215-0-001 - Врач стажер (по специализации)		
Код группы:	2215-9 - Другие врачи, н.в.д.г.		
Профессия:	Врач – стажер, традиционной медицины		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1		
Основная цель деятельности:	Оказание медицинской помощи по профилю «Традиционная медицина» на этапах: первичной медико-санитарной, стационарной и санаторно-курортной помощи под надзором наставника.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение осмотра, обследования и диагностики пациента, в целях выявления заболеваний, установления диагноза и подготовки к лечению под надзором наставника
		Трудовая функция №2	Проведение назначения и лечение пациенту. Динамическое наблюдение за состоянием пациента под надзором наставника
		Трудовая функция №3	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы пациентам по формированию здорового образа жизни под надзором наставника
		Трудовая функция №4	Проведение анализа своей работы. Ведение медицинской документации

	Дополнительные трудовые функции (методы традиционной медицины)	Трудовая функция №1	Проведение лечения методами традиционной медицины – апитерапия под надзором наставника
		Трудовая функция №2	Проведение лечения методами традиционной медицины – биорезонансная терапия под надзором наставника
		Трудовая функция №3	Проведение лечения методами традиционной медицины – восточная (казахская) медицина под надзором наставника
		Трудовая функция №4	Проведение лечения пациента методами традиционной медицины – гирудотерапия под надзором наставника
		Трудовая функция №5	Проведение лечения пациента методами традиционной медицины – гомеопатия под надзором наставника
		Трудовая функция №6	Проведение лечения пациента методами традиционной медицины – мануальная терапия под надзором наставника
		Трудовая функция №7	Проведение лечения пациента методами традиционной медицины – остеопатия под надзором наставника
		Трудовая функция №8	Проведение лечения пациента методами традиционной медицины - рефлексотерапия (акупунктура) под надзором наставника
		Трудовая функция №9	Проведение лечения пациента методами традиционной медицины – фитотерапия под надзором наставника
Трудовая функция №1: Проведение осмотра, обследования и диагностики пациенту, в целях выявления заболеваний, установления диагноза и подготовки к лечению под надзором наставника	Задача №1: Обследование и подготовка пациента к лечению	Умения и навыки: 1. Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. 2. Умение осмотреть и определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении обследования и лечении. 3. Умение обосновать объем назначения лабораторного и диагностические обследования пациенту. 4. Умение интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и диагностические обследования пациента. 5. Умение проводить пациенту диагностику методами традиционной медицины. 6. Умение анализировать проведенные обследования	

		<p>и сформулировать предварительный диагноз, дающие основание осуществлять профилактическую, лечебную и реабилитационную помощь в области традиционной медицины под руководством врача-клинического наставника.</p> <p>7. Умение подготовить пациента к лечению традиционной медицины.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни у пациента (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. 2. Знание анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека. 3. Знание основных клинических проявлениях заболеваний и (или) состояний внутренних органов, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. 4. Знание методики медицинского осмотра и обследования пациента. 5. Знание лабораторных и инструментальных показатели исследования пациента в состоянии здоровья и при развитии патологии. 6. Знание основ фундаментальной знании традиционной медицины. 7. Знание порядка организации медицинской помощи по традиционной медицине.
<p>Трудовая функция №2: Проведение назначения и лечение пациенту. Динамическое наблюдение за состоянием пациента под надзором наставника</p>	<p>Задача №1: Лечение и наблюдение пациента.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение обосновать и подобрать метод лечения по традиционной медицине. 2. Умение разрабатывать программу лечения пациенту с заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи по традиционной медицине. 3. Умение проводить лечение одним из методов традиционной медицины, согласно прошедшей специализации (переподготовки) по традиционной медицине и выбора метода по компоненту при подготовке. 5. Умение корректировать план лечения в зависимости от особенностей состояния пациента. 6. Умение оценить эффективность и безопасность метода традиционной медицины. 7. Умение оказать неотложную медицинскую помощь пациенту. 8. Умение оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание НПА РК в сфере здравоохранения (медицинской помощи, традиционной медицине и по реабилитации, первичной (учетной) медицинской

		<p>документации организаций здравоохранения).</p> <p>2. Знание фундаментальных основ традиционной медицины.</p> <p>3. Знание одной методики традиционной медицины, согласно выбранному компоненту при подготовке.</p> <p>4. Знание механизма воздействия, показаний и противопоказаний методов традиционной медицины.</p> <p>5. Знание определения качества инструментов, оборудовании, лекарственных средств традиционной медицины.</p> <p>6. Знание методов неотложной медицинской помощи по предотвращению или устранению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в процессе проведения методов традиционной медицины.</p> <p>7. Знание основ коммуникативных навыков с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом.</p>
<p>Трудовая функция №3: Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы пациентам по формированию здорового образа жизни под надзором наставника</p>	<p>Задача №1: Проведение пациентам работу по санитарно-просветительной работе по профилактике заболеваний.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.</p> <p>2. Умение разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>4. Умение проводить и внедрять оздоровительные техники традиционной медицины по оздоровлению населения.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание основ по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.</p> <p>2. Знание программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>3. Знание НПА по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.</p>
<p>Трудовая функция №4: Проведение анализа своей работы. Ведение медицинской документации.</p>	<p>Задача №1: Анализ работы. Заполнение медицинской документации.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>2. Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3. Умение использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание НПА МЗ РК по оформлению медицинской документации.</p>

		<p>2. Знание правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих помощь по профилю «Традиционная медицина».</p> <p>3. Знание правила работы в информационно-аналитических системах, внутренней электронной коммуникационной сети.</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №1: Проведение лечения методами традиционной медицины – апитерапия под надзором наставника</p>	<p>Задача №1: Проведение назначения и лечения. Наблюдение за состоянием пациента.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить профессиональный специализированный опрос и обследование пациента для подготовки и проведение апитерапии. 2. Умение обосновывать и определять методы лечения по апитерапии (апитоксинотерапия, продуктами и лекарственными средствами из пчеловодства, физиопроцедуры из меда и т.д.). 3. Умение определять безопасность и эффективность методов апитерапии для лечения пациента. 4. Умение разрабатывать программу лечения пациента с заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи по апитерапии. 5. Умение владеть техникой постановки пчел, проведения лечебных процедур апитерапии. 6. Умение определять место и область постановок пчел, в зависимости от болезни и состоянии пациента. 7. Умение подбирать дозировку пчел пчелоужалением пациенту за сеанс, за курс лечения и корректировать дозировку пчел от особенностей состояния пациента. 8. Умение определять для пациента длительность экспозиции пчел по времени за сеанс лечения, в зависимости от болезни и состоянии пациента. 9. Умение оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения апитерапии. 10. Умение определять качество и вид пчел и продукции пчеловодства, их хранение. 11. Умение утилизировать использованных пчел, согласно санитарным правилам и нормам. 12. Умение оказать пациенту экстренную неотложную медицинскую помощь.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание НПА по традиционной медицине и по пчеловодству и апитерапии. 2. Знание фундаментальных основ апитерапии и биологию пчел. 3. Знание методики составления программ по апитерапии для лечения пациента. 3. Знание методов апитерапии (апитоксинотерапия, ультетерапия, лечебное обертывание, медовый массаж, ароматерапия, апифитотерапия и т.д.)

		<p>4. Знание механизма воздействия, лечебных свойств, показаний и противопоказаний апитерапии и продуктов пчеловодства.</p> <p>5. Знание выбора зон постановок пчел пациенту.</p> <p>6. Знание методики подбора дозировок пчел и пчелопродукции для проведения лечения пациенту.</p> <p>7. Знание техники постановок пчел и основы обработку после апитоксинотерапии.</p> <p>8. Знание правил хранения пчел и определения качеств пчел, лекарственных средств и пчелопродукции из них.</p> <p>9. Знание принципов безопасности и эффективности лечения апитерапии.</p> <p>10. Знание метода экстренной неотложной медицинской помощи.</p> <p>11. Знание основ коммуникативных навыков с пациентом и их родственниками, и медицинским персоналом.</p> <p>12. Знание СанПиН по апитерапии и пчеловодству.</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №2: Проведение лечения методами традиционной медицины – по биорезонансной терапии (БРТ) под надзором наставника</p>	<p>Задача №1: Проведение назначения и лечения. Наблюдение за состоянием пациента.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение проводить профессиональный специализированный опрос и обследование пациента по традиционной медицине для назначения биорезонансной терапии (БРТ).</p> <p>2. Умение определять у пациента тип конституции по традиционной медицине.</p> <p>3. Умение обосновывать и назначать пациенту БРТ.</p> <p>4. Умение определять безопасность и эффективность метода БРТ для назначения пациенту.</p> <p>5. Умение разрабатывать программу лечения пациенту с заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи БРТ.</p> <p>6. Умение подбирать и составлять индивидуальный лечения пациенту БРТ.</p> <p>7. Умение определять лечебные воздействия БРТ, в зависимости от болезни и состоянии пациента.</p> <p>8. Умение выбирать анатомо-топографическую зону приложения БРТ.</p> <p>9. Умение выбирать тип БРТ (контактный и/или бесконтактный), расположение электродов и/или индукторов на теле.</p> <p>10. Умение определять структуру сеанса (режимы и их экспозиция, последовательность переключения режимов) и выбирать стратегию курсового лечения (количество сеансов в сутки, неделю и т.д., общая продолжительность курса).</p> <p>11. Умение оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения БРТ.</p> <p>12. Умение оказывать пациенту экстренную неотложную медицинскую.</p>

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание НПА по традиционной медицине и по БРТ. 2. Знание фундаментальных основ традиционной медицины, рефлексотерапии и БРТ. 3. Знание общих характеристик и лечебных свойств БРТ. 4. Знание методов БРТ и их уровни воздействия. 5. Знание механизма воздействия, показаний, противопоказаний, безопасности и эффективность БРТ. 6. Знание методики разрабатывать программу лечения пациенту с заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи БРТ. 7. Знание подбора и составления индивидуального плана лечения пациента БРТ. 8. Знание определения лечебных воздействий БРТ, в зависимости от болезни и состоянии пациента. 9. Знание выбора анатомо-топографической зоны приложения БРТ. 10. Знание выбора типа БРТ (контактный и/или бесконтактный), расположения электродов и/или индукторов на теле. 11. Знание определения структуры сеанса БРТ (режимы и их экспозиция, последовательность переключения режимов) и выбора стратегии курсового лечения (количество сеансов в сутки, неделю и т.д., общая продолжительность курса). 12. Знание оценки состояния пациента и проведения динамического наблюдения за пациентом в процессе лечения БРТ. 13. Знание метода экстренной неотложной медицинской помощи. 14. Знание основ коммуникативных навыков с пациентом и их родственниками, и медицинским персоналом. 15. Знание СанПиН по БРТ.
<p>Дополнительная трудовая функция №3: Проведение лечения методами традиционной медицины – восточная (казахская) медицина под надзором наставника</p>	<p>Задача №1: Проведение назначения и лечения. Наблюдение за состоянием пациента.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить профессиональный специализированный опрос и обследование пациента для подготовки и проведению методов восточной (казахской) медицины. 2. Умение обосновывать и определять методы лечения по восточной (казахской) медицине. 3. Умение определять безопасность и эффективность методов лечения по восточной (казахской) медицине для пациента. 4. Умение разрабатывать программу лечения пациенту с заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи по восточной (казахской) медицине.

		<p>5. Умение проводить пациенту методы диагностики и лечения восточной (казахской) медицины.</p> <p>6. Умение применять методы восточной (казахской) медицины: 1) лечение лекарственными средствами растительного и природного происхождения; 2) костоправство (ОДС и висцеральных органов); 3) музыкотерапии на народных инструментах; 4) кровопускания; 5) оздоровительного и лечебного питания; 6) лечебного окуривания; 7) народной оздоровительной и лечебной гимнастики и т.д.</p> <p>7. Умение применять технику проведения лечебных процедур восточной (казахской) медицины.</p> <p>8. Умение определять для пациента методы восточной (казахской) медицины, в зависимости от болезни и состоянии пациента.</p> <p>9. Умение подбирать количество сеанса восточной (казахской) медицины за курс лечения и корректировать их от особенностей состояния пациента.</p> <p>10. Умение оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения методами восточной (казахской) медицины.</p> <p>11. Умение определять качество и эффективность лечения по восточной (казахской) медицине.</p> <p>12. Умение оказывать пациенту экстренную неотложную медицинскую помощь.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание НПА по традиционной медицине – восточной (казахской) медицине.</p> <p>2. Знание фундаментальных основ восточной (казахской) медицины.</p> <p>3. Знание методики составления программ по восточной (казахской) медицине для лечения пациента.</p> <p>3. Знание методов восточной (казахской) медицины: 1) лечение лекарственными средствами растительного и природного происхождения; 2) костоправство (ОДС и висцеральных органов); 3) музыкотерапии на народных инструментах; 4) кровопускания; 5) оздоровительного и лечебного питания; 6) лечебного окуривания; 7) народной оздоровительной и лечебной гимнастики и т.д.</p> <p>4. Знание механизма воздействия, лечебных свойств, показаний и противопоказаний методов восточной (казахской) медицине.</p> <p>5. Знание техник восточной (казахской) медицины: 1) приготовления лекарственных средств растительного и природного происхождения; 2) костоправство (ОДС и висцеральных органов); 3) музыкотерапии на народных инструментах; 4) кровопускания; 5) оздоровительного и лечебного</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>питания; 6) лечебного окуривания; 7) народной оздоровительной и лечебной гимнастики и т.д.</p> <p>6. Знание принципов безопасности и эффективности лечения по восточной (казахской) медицине.</p> <p>7. Знание метода экстренной неотложной медицинской помощи.</p> <p>9. Знание основ коммуникативных навыков с пациентом и их родственниками, и медицинским персоналом.</p> <p>10. Знание СанПиН по восточной (казахской) медицине.</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №4: Проведение лечения методами традиционной медицины – гирудотерапия под надзором наставника</p>	<p>Задача №1: Проведение назначения и лечения. Наблюдение за состоянием пациента.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить профессиональный специализированный опрос и обследование пациенту для подготовки и проведение гирудотерапии. 2. Умение обосновывать и определять методы лечения по гирудотерапии (классическая гирудотерапия, гирудорефлексотерапия, гирудофармакотерапия). 3. Умение определять безопасность и эффективность методов лечения по гирудотерапии для пациента. 4. Умение разрабатывать программу лечения пациенту с заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи по гирудотерапии. 5. Умение владеть техникой постановки медицинской пиявки и проводить перевязку после гирудотерапии. 6. Умение определять место и область постановок пиявок, в зависимости от болезни и состоянии пациента. 7. Умение подбирать дозировку пиявок пациенту за сеанс, за курс лечения и корректировать дозировку пиявок от особенностей состояния пациента. 8. Умение определять пациенту длительность экспозиции пиявок по времени за сеанс лечения и потери количество крови. 9. Умение оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения гирудотерапии. 10. Умение определять качество и вид пиявок их хранение и уход за ними. 11. Умение утилизировать использованных пиявок, согласно санитарным правилам и нормам. 12. Умение оказывать пациенту экстренную неотложную медицинскую помощь.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание НПА по традиционной медицине, гирудотерапии и гемотрансфузии. 2. Знание фундаментальных основ гирудотерапии, гемотрансфузии и биологию медицинских пиявок. 3. Знание методики составления программ по гирудотерапии для лечения пациента.

		<p>3. Знание методов гирудотерапии.</p> <p>4. Знание механизма воздействия, лечебных свойств, показаний и противопоказаний гирудотерапии.</p> <p>5. Знание выбора зон постановок пиявок пациенту.</p> <p>6. Знание методики подбора дозировок пиявок пациенту.</p> <p>7. Знание техники постановок пиявок и основы десмургии после гирудотерапии.</p> <p>8. Знание правил хранения пиявок и определения качества пиявок, лекарственных средств из них.</p> <p>9. Знание принципов безопасности и эффективности лечения пиявками.</p> <p>10. Знание метода экстренной неотложной медицинской помощи.</p> <p>11. Знание основ коммуникативных навыков с пациентом и их родственниками, и медицинским персоналом.</p> <p>12. Знание СанПиН по гирудотерапии.</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №5: Проведение лечения методами традиционной медицины – гомеопатия под надзором наставника</p>	<p>Задача №1: Проведение назначения и лечения. Наблюдение за состоянием пациента.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение проводить профессиональный специализированный гомеопатический опрос и обследование пациента.</p> <p>2. Умение определять у пациента тип конституции по гомеопатии.</p> <p>3. Умение обосновывать и назначать пациенту лекарственные препараты гомеопатии.</p> <p>4. Умение определять безопасность и эффективность лекарственных препаратов гомеопатии для назначения пациенту.</p> <p>5. Умение разрабатывать программу лечения пациенту с заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи по гомеопатии.</p> <p>6. Умение подбирать и составлять индивидуальные рецепты пациенту по гомеопатии.</p> <p>7. Умение определять лечебные воздействия препаратов гомеопатии, в зависимости от болезни и состоянии пациента.</p> <p>8. Умение подбирать дозировку гомеопатических препаратов пациенту за сеанс, за курс лечения и корректировать и их дозировку, от особенностей состояния пациента.</p> <p>9. Умение готовить или закупать лекарственные препараты гомеопатии.</p> <p>10. Умение определять качество лекарственных препаратов гомеопатии и их хранение.</p> <p>11. Умение оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения гомеопатией.</p> <p>12. Умение оказывать пациенту экстренную неотложную медицинскую помощь.</p>
		<p>Знания:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание НПА по традиционной медицине и гомеопатии. 2. Знание фундаментальных основ гомеопатии, методологии гомеопатического опроса и обследования пациента. 3. Знание общих характеристик и лечебных свойств гомеопатических препаратов. 4. Знание видов схем применения гомеопатических лекарств и их уровни воздействия. 5. Знание анализа «Периодической системы Д.И. Менделеева» в свете философии гомеопатии. 6. Знание фундаментальных основ фитотерапии и лекарственных средств природного происхождения. 7. Знание механизма воздействия, показаний, противопоказаний, безопасности и эффективность гомеопатии. 8. Знание методики подбора дозировок гомеопатических препаратов пациенту. 9. Знание порядка определения качества лекарственных препаратов гомеопатии и их сроки хранения. 10. Знание метода экстренной неотложной медицинской помощи. 11. Знание основ коммуникативных навыков с пациентом и их родственниками, и медицинским персоналом. 12. Знание СанПиН по гомеопатии.
<p>Дополнительная трудовая функция №6: Проведение лечения методами традиционной медицины – мануальная терапия под надзором наставника</p>	<p>Задача №1: Проведение назначения и лечения. Наблюдение за состоянием пациента</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение определять тактику мануальной терапии при лечении пациентов с биомеханическими нарушениями в опорно-двигательном аппарате. 2. Умение проводить мануальную коррекцию биомеханических нарушений в опорно-двигательном аппарате. 3. Умение оценивать эффективность и безопасность мануальной коррекции у пациента. 4. Умение определять медицинские показания и противопоказания для оказания медицинской помощи пациентам по профилю «мануальная терапия». 5. Умение обосновывать схему лечения (план и тактика мануальной коррекции биомеханических нарушений в опорно-двигательном аппарате) 6. Умение проводить мануальную терапию с учетом индивидуальных особенностей пациента. 7. Умение сочетать мануальную терапию с другими немедикаментозными методами традиционной медицины. 8. Умение корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов при

		<p>проведении мануальной терапии. 9. Умение оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание НПА по традиционной медицине и мануальной терапии. 2. Знание фундаментальных основ мануальной терапии. 3. Знание абсолютных и относительных противопоказаний для проведения мануальной терапии. 4. Знание методов и приёмов мануальной терапии. 5. Знание общих принципов постизометрической релаксации (ПИР). 6. Знание способов предотвращения и (или) коррекции осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов при проведении мануальной диагностики или мануальной терапии. 7. Знание методики составления программ для лечения пациентов мануальной терапией. 8. Знание методов экстренной неотложной медицинской помощи. 9. Знание основ коммуникативных навыков с пациентом и их родственниками, и медицинским персоналом. 10. Знание СанПиН по мануальной терапии.
<p>Дополнительная трудовая функция №7: Проведение лечения методами традиционной медицины – остеопатия под надзором наставника</p>	<p>Задача №1: Проведение назначения и лечения. Наблюдение за состоянием пациента.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение определять тактику лечения пациентов путем остеопатической коррекции соматических дисфункций. 2. Умение проводить остеопатическую коррекцию соматических дисфункций у пациентов. 3. Умение оценивать эффективности и безопасности остеопатической коррекции у пациента. 4. Умение определять медицинские показания и противопоказания для оказания медицинской помощи по профилю «Остеопатия» пациентам. 5. Умение обосновывать схему лечения (план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций) пациентов с учетом остеопатического заключения. 6. Умение проводить остеопатическую коррекцию с учетом индивидуальных особенностей пациента в зависимости от состояния тканей организма пациента. 7. Умение сочетать остеопатическую коррекцию с другими немедикаментозными методами традиционной медицины. 8. Умение корректировать побочные действия,

		<p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении остеопатической диагностики или остеопатической коррекции соматических дисфункций.</p> <p>9. Умение оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание НПА по традиционной медицине и остеопатии. 2. Знание фундаментальных основ остеопатии. 3. Знание абсолютных и относительных противопоказаний для проведения остеопатической коррекции. 4. Знание методов остеопатической коррекции соматических дисфункций. 5. Знание общих принципов мышечно - энергетических техник (МЭТ). 6. Знание способов предотвращения и (или) коррекции осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов при проведении остеопатической диагностики или остеопатической коррекции соматических дисфункций. 7. Знание методики составления программ по остеопатии для лечения пациента. 8. Знание метода экстренной неотложной медицинской помощи. 9. Знание основ коммуникативных навыков с пациентом и их родственниками, и медицинским персоналом. 10. Знание СанПиН по остеопатии.
<p>Дополнительная трудовая функция №8: Проведение лечения методами традиционной медицины – рефлексотерапия (акупунктура) под надзором наставника</p>	<p>Задача №1: Проведение назначения и лечения. Наблюдение за состоянием пациента.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение организовывать медицинской помощи по рефлексотерапии (акупунктуре). 2. Умение определять медицинские показания для проведения мероприятий по рефлексотерапии (акупунктуре) при заболеваниях и (или) состояниях. 3. Умение разрабатывать план применения по рефлексотерапии (акупунктуре) при заболеваниях и (или) состояниях. 4. Умение назначать рефлексотерапию (акупунктуру) при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. 5. Умение проводить рефлексотерапию (акупунктуру) при заболеваниях и (или) состояниях. 6. Навыки диагностики: акупунктурной, лингво, пульсовой и аурикулярной. 7. Умение применять технику рефлексотерапии:

		<p>корпоральной, аурикулярной, краниальной, суджок.</p> <p>8. Умение применять иглорефлексотерапию, поверхностную пролонгированную рефлексотерапию, терморефлексотерапию, вакуумрефлексотерапию, лазерорефлексотерапию, электрорефлексотерапию, магниторефлексотерапию. светорефлексотерапию, лекарственную акупунктурную рефлексотерапию.</p> <p>9. Умение оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии (акупунктуре) при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>10. Умение применять лекарственные средства и медицинские изделия традиционной медицины в процессе рефлексотерапии (акупунктуры).</p> <p>11. Умение оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения рефлексотерапии (акупунктуры).</p> <p>12. Умение оказывать пациенту экстренную неотложную медицинскую.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание НПА по традиционной медицине и рефлексотерапии (акупунктуре).</p> <p>2. Знание основ базовой фундаментальной теории традиционной китайской медицины.</p> <p>3. Знание основ общей физиологии, патофизиологии центральной и периферической нервной системы.</p> <p>4. Знание о меридианах и коллатералях, акупунктурных точек, иглоукалывании и других методов стимуляции, а также диагностики и обследования, дифференциации синдромов, особенностей терапевтических методов, профилактики и лечения распространенных заболеваний.</p> <p>5. Знание меридионального тропизма и расположение 80 распространенных акупунктурных точек, а также показания и методы иглоукалывания важных акупунктурных точек.</p> <p>6. Знание о причинах, механизмах и синдромах дифференциации распространенных заболеваний в клинической китайской медицине (не менее 100 заболеваний и синдромов).</p> <p>7. Знание о показаниях и противопоказаниях, правилах безопасной клинической практики.</p> <p>8. Знание о свойствах и действии, функции, показаниях, применении, комбинаций и дозирования, а также мер предосторожности 80 распространенных рецептурных формул, понимание состава, применения, функции, показаний и характеристики комбинации еще 40 общих формул.</p> <p>9. Знание о свойствах и действии, функции, показаниях, применении, комбинациях и дозировании, а также мер предосторожности 140</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>распространенных китайских materia medica.</p> <p>10. Знание метода экстренной неотложной медицинской помощи.</p> <p>11. Знание основ коммуникативных навыков с пациентом и их родственниками, и медицинским персоналом.</p> <p>12. Знание СанПиН по рефлексотерапии (акупунктуре).</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №9: Проведение лечения методами традиционной медицины – фитотерапия под надзором наставника</p>	<p>Задача №1: Проведение назначения и лечения. Наблюдение за состоянием пациента.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить профессиональный специализированный фитотерапевтический опрос и обследование пациента. 2. Умение организовывать фитотерапевтическую помощь. 3. Умение обосновывать и назначать пациенту лекарственные средства фитотерапии. 4. Умение определять безопасность и эффективность лекарственных средств фитотерапии для назначения пациенту. 5. Умение разрабатывать программу лечения пациенту с заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи по фитотерапии. 6. Умение подбирать и составлять индивидуальные рецепты пациенту по фитотерапии, в зависимости от болезни и состоянии пациента. 7. Умение определять лечебные воздействия лекарственных средств фитотерапии, в зависимости от болезни и состоянии пациента. 8. Умение подбирать дозировку лекарственных средств фитотерапии пациенту за сеанс, за курс лечения и корректировать и их дозировку, от особенностей состояния пациента. 9. Умение готовить или закупать лекарственные средства фитотерапии. 10. Умение определять качество лекарственных средств фитотерапии и их срок хранения. 11. Умение оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения фитотерапии. 12. Умение оказывать пациенту экстренную неотложную медицинскую.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание НПА МЗ РК по традиционной медицине и по фитотерапии. 2. Методологию фитотерапевтического опроса и обследования пациента. 3. Знание фундаментальных основ фитотерапии и лекарственных средств природного происхождения 4. Знание общих характеристик и лечебных свойств лекарственных средств фитотерапии. 5. Знание классификации лекарственных средств

		<p>фитотерапии и классификацию ядовитых растений фитотерапии.</p> <p>6. Знание виды схем применения лекарственных средств фитотерапии и их уровни воздействия.</p> <p>7. Знание методики подбора дозировок лекарственных средств фитотерапии пациенту.</p> <p>8. Знание механизма воздействия, показаний, противопоказаний, безопасности и эффективность лекарственных средств фитотерапии.</p> <p>8. Знание методик и технологии приготовления лекарственных средств фитотерапии.</p> <p>9. Знание порядка определения качества лекарственных средств фитотерапии и их сроки хранения.</p> <p>10. Знание метода экстренной неотложной медицинской помощи.</p> <p>11. Знание основ коммуникативных навыков с пациентом и их родственниками, и медицинским персоналом.</p> <p>12. Знание СанПиН по фитотерапии.</p>	
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Компетентность в вопросах: нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере традиционной медицины.</p> <p>2. Владение коммуникативными навыками для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками.</p> <p>3. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации.</p> <p>4. Коммуникабельность.</p> <p>5. Стрессоустойчивость.</p> <p>6. Самокритичность</p> <p>7. Наблюдательность</p> <p>8. Умение работать в команде.</p> <p>9. Умение быстро принимать решения.</p> <p>10. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической</p> <p>11. Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>12. Формирование профессиональных навыков.</p> <p>13. Умение осуществлять документирование (в том числе электронное) процессов оказания медицинских услуг.</p> <p>14. Умение использовать современные дистанционные образовательные технологии.</p>		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач традиционной медицины	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	14. Врач – стажер.	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹ / Первичная специализация* /	Специальность в области	Врач

	интернатура* (7 уровень МСКО) +	здравоохранения	
	Сертификационный курс (в период обучения по программе сертификационного курса)	Традиционная медицина	

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач традиционной медицины

Код:	2230-0-003 Врач традиционной медицины		
Код группы:	2230-0 Врачи и специалисты профессионалы традиционной и нетрадиционной медицины		
Профессия:	Врач традиционной медицины		
Другие возможные наименования профессии:	Врач-апитерапевт Врач биорезонансной терапии Врач восточной медицины Врач-гирудотерапевт Врач-гомеопат Врач мануальной терапии Врач-остеопат Врач-рефлексотерапевт Врач-фитотерапевт		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Оказание медицинской помощи по профилю «традиционная медицина» на этапах: первичной медико-санитарной, стационарной и санаторно-курортной помощи		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение осмотра, обследования и диагностики пациенту, в целях выявления заболеваний, установления диагноза и подготовки к лечению
		Трудовая функция №2	Проведение назначения и лечение пациенту. Динамическое наблюдение за состоянием пациента
		Трудовая функция №3	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы пациентам по формированию здорового образа жизни
		Трудовая функция №4	Проведение анализа своей работы. Ведение медицинской документации
	Дополнительные трудовые функции (методы традиционной медицины)	Трудовая функция №1	Проведение лечения методами традиционной медицины – апитерапия (<i>обязательная трудовая функция для Врача-апитерапевта</i>)
		Трудовая функция №2	Проведение лечения методами традиционной медицины – биорезонансная терапия (<i>обязательная трудовая функция для Врача биорезонансной терапии</i>)
		Трудовая функция №3	Проведение лечения методами традиционной медицины – восточная медицина (<i>обязательная трудовая</i>

			<i>функция для Врача восточной медицины)</i>
		Трудовая функция №4	Проведение лечения пациента методами традиционной медицины – гирудотерапия (<i>обязательная трудовая функция для Врача гирудотерапевта</i>)
		Трудовая функция №5	Проведение лечения пациента методами традиционной медицины – гомеопатия (<i>обязательная трудовая функция для Врача-гомеопата</i>)
		Трудовая функция №6	Проведение лечения пациента методами традиционной медицины – мануальная терапия (<i>обязательная трудовая функция для Врача мануальной терапии</i>)
		Трудовая функция №7	Проведение лечения пациента методами традиционной медицины – остеопатия (<i>обязательная трудовая функция для Врача-остеопата</i>)
		Трудовая функция №8	Проведение лечения пациенту методами традиционной медицины - рефлексотерапия (акупунктура) (<i>обязательная трудовая функция для Врача рефлексотерапевта</i>)
		Трудовая функция №9	Проведение лечения пациента методами традиционной медицины – фитотерапия (<i>обязательная трудовая функция для Врача-фитотерапевта</i>)
Трудовая функция №1: Проведение осмотра, обследования и диагностики пациенту в целях выявления заболеваний, установления диагноза и подготовки к лечению	Задача №1: Обследование и подготовка пациента к лечению	Умения и навыки:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. 2. Умение осматривать и определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении обследования и лечения. 3. Умение обосновывать объем назначения лабораторного и инструментального обследования пациенту. 4. Умение интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента. 5. Умение проводить пациенту диагностику методами традиционной медицины. 6. Умение обосновывать предварительный и окончательный диагноз путем проведения дифференциальной диагностики, дающие основание осуществлять лечебную, диагностическую, реабилитационную помощь в области традиционной медицины. 7. Умение подбирать пациенту методы лечения и 	

		<p>подготовить к лечению по традиционной медицине.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. 2. Знание анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека. 3. Знание основных клинических проявлениях заболеваний и (или) состояний внутренних органов, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. 4. Знание методики медицинского осмотра, обследования и подготовки к лечению пациента. 5. Знание лабораторных и инструментальных показатели исследования пациента в состоянии здоровья и при развитии патологии. 6. Знание основ фундаментальных знаниях традиционной медицины. 7. Знание порядка организации медицинской помощи по традиционной медицине.
<p>Трудовая функция №2: Проведение назначения и лечение пациенту. Динамическое наблюдение за состоянием пациента.</p>	<p>Задача №1: Проведение назначения и лечения. Наблюдение за состоянием пациента.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение обосновать и определять методы лечения по традиционной медицине. 2. Умение разрабатывать программу лечения пациенту с заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи по традиционной медицине. 3. Умение применять и проводить лечение не менее тремя методами традиционной медицины **². 4. Умение корректировать план лечения в зависимости от особенностей состояния пациента. 5. Умение определять безопасность и эффективность методов лечения по традиционной медицине. 6. Умение оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения. 7. Умение оказывать неотложную медицинскую помощь пациенту. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание НПА РК в сфере здравоохранения (медицинской помощи, традиционной медицине и по реабилитации, первичной (учетной) медицинской документации организаций здравоохранения). 2. Знание методики составления программ по традиционной медицине для лечения пациента. 2. Знание трех методов традиционной медицины **. 3. Знание механизма воздействия, показаний и противопоказаний методов традиционной медицины.

² ** - К методам традиционной медицины относятся методы, описанные в дополнительных трудовых функциях. Каждая дополнительная трудовая функция описывает отдельный метод традиционной медицины

		<p>5. Знание порядка определения качества инструментов, оборудовании, лекарственных средств традиционной медицины.</p> <p>6. Знание лечебных свойств методов и лекарственных средств традиционной медицины.</p> <p>7. Знание принципов безопасности и эффективности лечения.</p> <p>8. Знание методов неотложной медицинской помощи по предотвращению или устранению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в процессе проведение методов традиционной медицины.</p> <p>9. Знание основ коммуникативных навыков с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом.</p>
<p>Трудовая функция №3: Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы пациентам по формированию здорового образа жизни</p>	<p>Задача №1: Проведение пациентам работу по санитарно-просветительной работе по профилактике заболевания и формированию здорового образа жизни</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. 2. Умение разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. 3. Умение проводить и внедрять оздоровительные техники традиционной медицины по оздоровлению населения.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. 2. Знание программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. 3. Знание НПА по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.
<p>Трудовая функция №4: Проведение анализа своей работы. Ведение медицинской документации.</p>	<p>Задача №1: Работа по анализу своей работы. Ведение медицинской документации.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение составлять план работы и отчет о своей работе. 2. Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 3. Умение использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». 4. Умение проводить анализ работы по медицинской документации. 5. Умение своевременно предоставлять отчетность в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание НПА по оформлению медицинской документации. 2. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих помощь по профилю «Традиционная медицина». 3. Знание правил работы в информационно-аналитических системах, внутренней электронной коммуникационной сети.
<p>Дополнительная трудовая функция №1: Проведение лечения методами традиционной медицины – апитерапия (обязательная трудовая функция для Врача-апитерапевта)</p>	<p>Задача №1: Проведение назначения и лечения. Наблюдение за состоянием пациента.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить профессиональный специализированный опрос и обследование пациенту для подготовки и проведение апитерапии. 2. Умение обосновывать и определять методы лечения по апитерапии (апитоксинотерапия, продуктами и лекарственными средствами из пчеловодства, физиопроцедуры из меда и т.д.). 3. Умение определять безопасность и эффективность методов лечения апитерапии для пациента. 4. Умение разрабатывать программу лечения пациенту с заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи по апитерапии. 5. Умение владеть техникой постановки пчел, проведение лечебных процедур апитерапии. 6. Умение определять место и область постановок пчел, в зависимости от болезни и состояния пациента. 7. Умение подбирать дозировку пчел пчелоужалением пациенту за сеанс, за курс лечения и корректировать дозировку пчел от особенностей состояния пациента. 8. Умение определять пациенту длительность экспозиции пчел по времени за сеанс лечения, в зависимости от болезни и состояния пациента. 9. Умение оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения апитерапии. 10. Умение определять качество и вид пчел и продукции пчеловодства, их хранение. 11. Умение утилизировать использованных пчел, согласно санитарным правилам и нормам. 12. Умение оказывать пациенту экстренную неотложную медицинскую помощь. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание НПА по традиционной медицине и по пчеловодству и апитерапии. 2. Знание фундаментальных основ апитерапии и биологию пчел. 3. Знание методики составления программ по апитерапии для лечения пациента. 3. Знание методов апитерапии (апитоксинотерапия, ультетерапия, лечебное обертывание, медовый массаж,

		<p>аромотерапия, апитотерапия и т.д.)</p> <p>4. Знание механизма воздействия, лечебных свойств, показаний и противопоказаний апитерапии и продуктов пчеловодства.</p> <p>5. Знание техники выбора зон постановок пчел пациенту.</p> <p>6. Знание методики подбора дозировок пчел и пчелопродукции для проведения лечения пациенту.</p> <p>7. Знание техники постановок пчел и основы обработки после апитоксинотерапии.</p> <p>8. Знание порядка хранения пчел, и определение качеств пчел, лекарственных средств и пчелопродукции из них.</p> <p>9. Знание принципов безопасности и эффективности лечения апитерапии.</p> <p>10. Знание метода экстренной неотложной медицинской помощи.</p> <p>11. Знание основ коммуникативных навыков с пациентом и их родственниками, и медицинским персоналом.</p> <p>12. Знание СанПиН по апитерапии и пчеловодству.</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №2: Проведение лечения методами традиционной медицины – по биорезонансной терапии (БРТ) <i>(обязательная трудовая функция для Врача биорезонансной терапии)</i></p>	<p>Задача №1: Проведение назначения и лечения. Наблюдение за состоянием пациента.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить профессиональный специализированный опрос и обследование пациенту по традиционной медицине для назначения биорезонансной терапии (БРТ). 2. Умение определять у пациента тип конституции по традиционной медицине. 3. Умение обосновывать и назначать пациенту БРТ. 4. Умение определить безопасность и эффективность метода БРТ для назначения пациенту. 5. Умение разрабатывать программу лечения пациенту с заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи БРТ. 6. Умение подбирать и составлять индивидуальный лечения пациенту БРТ. 7. Умение определять лечебные воздействия БРТ, в зависимости от болезни и состоянии пациента. 8. Умение выбирать анатомо-топографическую зону приложения БРТ. 9. Умение выбирать тип БРТ (контактный и/или бесконтактный), расположение электродов и/или индукторов на теле. 10. Умение определять структуру сеанса (режимы и их экспозиция, последовательность переключения режимов) и выбрать стратегию курсового лечения (количество сеансов в сутки, неделю и т.д., общая продолжительность курса). 11. Умение оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения БРТ.

		<p>12. Умение оказывать пациенту экстренную неотложную медицинскую.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание НПА по традиционной медицине и по БРТ. 2. Знание фундаментальных основ традиционной медицины, рефлексотерапии и БРТ. 3. Знание общих характеристик и лечебных свойств БРТ. 4. Знание методов БРТ и их уровни воздействия. 5. Знание механизма воздействия, показаний, противопоказаний, безопасности и эффективность БРТ. 6. Знание методики разработки программы лечения пациенту с заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи БРТ. 7. Знание порядка подбора и составления индивидуального плана лечения пациенту БРТ. 8. Знание порядка определения лечебного воздействия БРТ, в зависимости от болезни и состоянии пациента. 9. Знание порядка выбора анатомо-топографической зоны приложения БРТ. 10. Знание порядка выбора типа БРТ (контактный и/или бесконтактный), расположение электродов и/или индукторов на теле. 11. Знание техники определения структуры сеанса БРТ (режимы и их экспозиция, последовательность переключения режимов) и выбора стратегии курсового лечения (количество сеансов в сутки, неделю и т.д., общая продолжительность курса). 12. Знание порядка оценки состояния пациента и проведения динамического наблюдения за пациентом в процессе лечения БРТ. 13. Знание метода экстренной неотложной медицинской помощи. 14. Знание основ коммуникативных навыков с пациентом и их родственниками, и медицинским персоналом. 15. Знание СанПиН по БРТ.
<p>Дополнительная трудовая функция №3: Проведение лечения методами традиционной медицины – восточная медицина (казахская медицина) <i>(обязательная трудовая функция для Врача</i></p>	<p>Задача №1: Проведение назначения и лечения. Наблюдение за состоянием пациента</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить профессиональный специализированный опрос и обследование пациенту для подготовки и проведению методов восточной медицины (казахской медицины). 2. Умение обосновывать и определять методы лечения по восточной медицине (казахской медицине). 3. Умение определять безопасность и эффективность методов лечения по восточной медицине (казахской медицине) для пациента. 4. Умение разрабатывать программу лечения пациенту с заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской

<p>восточной медицины)</p>		<p>помощи по восточной медицине (казахской медицине).</p> <p>5. Умение проводить пациенту методы диагностики и лечения восточной медицины (казахской медицины).</p> <p>6. Умение применять методы восточной медицины (казахской медицины): 1) лечение лекарственными средствами растительного и природного происхождения; 2) костоправство (ОДС и висцеральных органов); 3) музыкотерапии на народных инструментах; 4) кровопускания; 5) оздоровительного и лечебного питания; 6) лечебного окуривания; 7) народной оздоровительной и лечебной гимнастики и т.д.</p> <p>7. Умение применять технику проведения лечебных процедур восточной медицины (казахской медицины).</p> <p>8. Умение определять для пациента методы восточной медицины (казахской медицины), в зависимости от болезни и состоянии пациента.</p> <p>9. Умение подбирать количество сеанса восточной медицины (казахской медицины) за курс лечения и корректировать их от особенностей состояния пациента.</p> <p>10. Умение оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения методами восточной медицины (казахской медицины).</p> <p>11. Умение определять качество и эффективность лечения по восточной медицине (казахской медицине).</p> <p>12. Умение оказывать пациенту экстренную неотложную медицинскую помощь.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание НПА по традиционной медицине – восточной медицине (казахской медицине).</p> <p>2. Знание фундаментальных основ восточной медицины (казахской медицины).</p> <p>3. Знание методик составления программ по восточной медицине (казахской медицине) для лечения пациента.</p> <p>3. Знание методов восточной медицины (казахской медицины): 1) лечение лекарственными средствами растительного и природного происхождения; 2) костоправство (ОДС и висцеральных органов); 3) музыкотерапии на народных инструментах; 4) кровопускания; 5) оздоровительного и лечебного питания; 6) лечебного окуривания; 7) народной оздоровительной и лечебной гимнастики и т.д.</p> <p>4. Знание механизма воздействия, лечебных свойств, показаний и противопоказаний методов восточной медицины (казахской медицине).</p> <p>5. Знание техник восточной медицины (казахской медицины): 1) приготовления лекарственных средств растительного и природного происхождения; 2) костоправство (ОДС и висцеральных органов); 3)</p>
--------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>музыкотерапии на народных инструментах; 4) кровопускания; 5) оздоровительного и лечебного питания; 6) лечебного окуривания; 7) народной оздоровительной и лечебной гимнастики и т.д.</p> <p>6. Знание принципов безопасности и эффективности лечения по восточной медицине (казахской медицине).</p> <p>7. Знание метода экстренной неотложной медицинской помощи.</p> <p>9. Знание основ коммуникативных навыков с пациентом и их родственниками, и медицинским персоналом.</p> <p>10. Знание СанПиН по восточной медицине (казахской медицине).</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №4: Проведение лечения методами традиционной медицины – гирудотерапия (обязательная трудовая функция для Врача гирудотерапевта)</p>	<p>Задача №1:</p> <p>Проведение назначения и лечения.</p> <p>Наблюдение за состоянием пациента.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить профессиональный специализированный опрос и обследование пациенту для подготовки и проведение гирудотерапии. 2. Умение обосновывать и определять методы лечения по гирудотерапии (классическая гирудотерапия, гирудорефлексотерапия, гирудофармакотерапия). 3. Умение определять безопасность и эффективность методов лечения по гирудотерапии для пациента. 4. Умение разрабатывать программу лечения пациенту с заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи по гирудотерапии. 5. Умение применять технику постановки медицинской пиявки и проводить перевязку после гирудотерапии. 6. Умение определять место и область постановок пиявок, в зависимости от болезни и состоянии пациента. 7. Умение подбирать дозировку пиявок пациенту за сеанс, за курс лечения и корректировать дозировку пиявок от особенностей состояния пациента. 8. Умение определять пациенту длительность экспозиции пиявок по времени за сеанс лечения и потери количество крови. 9. Умение оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения гирудотерапии. 10. Умение определять качество и вид пиявок их хранение и уход за ними. 11. Умение утилизировать использованных пиявок, согласно санитарным правилам и нормам. 12. Умение оказывать пациенту экстренную неотложную медицинскую помощь.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание НПА по традиционной медицине, гирудотерапии и гемотрансфузии. 2. Знание фундаментальных основ гирудотерапии,

		<p>гемотрансфузии и биологию медицинских пиявок.</p> <p>3. Знание методики составления программ по гирудотерапии для лечения пациента.</p> <p>3. Знание методов гирудотерапии.</p> <p>4. Знание механизма воздействия, лечебных свойств, показаний и противопоказаний гирудотерапии.</p> <p>5. Знание техники выбора зон постановок пиявок пациенту.</p> <p>6. Знание методики подбора дозировок пиявок пациенту.</p> <p>7. Знание техники постановок пиявок и основы десмургии после гирудотерапии.</p> <p>8. Знание порядка хранения пиявок, и определение качеств пиявок, лекарственных средств из них.</p> <p>9. Знание принципов безопасности и эффективности лечения пиявками.</p> <p>10. Знание метода экстренной неотложной медицинской помощи.</p> <p>11. Знание основ коммуникативных навыков с пациентом и их родственниками, и медицинским персоналом.</p> <p>12. Знание СанПиН по гирудотерапии.</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №5: Проведение лечения методами традиционной медицины – гомеопатия (обязательная трудовая функция для Врача-гомеопата)</p>	<p>Задача №1: Проведение назначения и лечения. Наблюдение за состоянием пациента.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение проводить профессиональный специализированный гомеопатический опрос и обследование пациенту.</p> <p>2. Умение определять у пациента тип конституции по гомеопатии.</p> <p>3. Умение обосновывать и назначать пациенту лекарственные препараты гомеопатии.</p> <p>4. Умение определять безопасность и эффективность лекарственных препаратов гомеопатии для назначения пациенту.</p> <p>5. Умение разрабатывать программу лечения пациенту с заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи по гомеопатии.</p> <p>6. Умение подбирать и составлять индивидуальные рецепты пациенту по гомеопатии.</p> <p>7. Умение определять лечебные воздействия препаратов гомеопатии, в зависимости от болезни и состоянии пациента.</p> <p>8. Умение подбирать дозировку гомеопатических препаратов пациенту за сеанс, за курс лечения и корректировать и их дозировку, от особенностей состояния пациента.</p> <p>9. Умение приготовить или закупить лекарственные препараты гомеопатии.</p> <p>10. Умение определять качество лекарственных препаратов гомеопатии и их хранение.</p> <p>11. Умение оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе</p>

		<p>лечения гомеопатией.</p> <p>12. Умение оказывать пациенту экстренную неотложную медицинскую.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание НПА по традиционной медицине и гомеопатии. 2. Знание фундаментальных основ гомеопатии, методологии гомеопатического опроса и обследования пациента. 3. Знание общих характеристик и лечебных свойств гомеопатических препаратов. 4. Знание видов схем применения гомеопатических лекарств и их уровни воздействия. 5. Знание анализа «Периодической системы Д.И. Менделеева» в свете философии гомеопатии. 6. Знание фундаментальных основ фитотерапии и лекарственных средств природного происхождения. 7. Знание механизма воздействия, показаний, противопоказаний, безопасности и эффективность гомеопатии. 8. Знание методики подбора дозировок гомеопатических препаратов пациенту. 9. Знание порядка определения качества лекарственных препаратов гомеопатии и их сроки хранения. 10. Знание метода экстренной неотложной медицинской помощи. 11. Знание основ коммуникативных навыков с пациентом и их родственниками, и медицинским персоналом. 12. Знание СанПиН по гомеопатии.
<p>Дополнительная трудовая функция №6: Проведение лечения методами традиционной медицины – мануальная терапия (<i>обязательная трудовая функция для Врача мануальной терапии</i>)</p>	<p>Задача №1: Проведение назначения и лечения. Наблюдение за состоянием пациента</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение определять тактику мануальной терапии при лечении пациентов с биомеханическими нарушениями в опорно-двигательном аппарате. 2. Умение проводить мануальную коррекцию биомеханических нарушений в опорно-двигательном аппарате. 3. Умение оценивать эффективность и безопасность мануальной коррекции у пациента. 4. Умение определять медицинские показания и противопоказания для оказания медицинской помощи пациентам по профилю «мануальная терапия». 5. Умение обосновывать схему лечения (план и тактика мануальной коррекции биомеханических нарушений в опорно-двигательном аппарате) 6. Умение проводить мануальную терапию с учетом индивидуальных особенностей пациента. 7. Умение сочетать мануальную терапию с другими немедикаментозными методами традиционной медицины. 8. Умение корректировать побочные действия,

		<p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении мануальной терапии.</p> <p>9. Умение оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание НПА по традиционной медицине и мануальной терапии. 2. Знание фундаментальных основ мануальной терапии. 3. Знание абсолютных и относительных противопоказаний для проведения мануальной терапии. 4. Знание методов и приёмов мануальной терапии. 5. Знание общих принципов постизометрической релаксации (ПИР). 6. Знание способов предотвращения и (или) коррекции осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов при проведении мануальной диагностики или мануальной терапии. 7. Знание методики составления программ для лечения пациентов мануальной терапией. 8. Знание методов экстренной неотложной медицинской помощи. 9. Знание основ коммуникативных навыков с пациентом и их родственниками, и медицинским персоналом. 10. Знание СанПиН по мануальной терапии.
<p>Дополнительная трудовая функция №7: Проведение лечения методами традиционной медицины – остеопатия (обязательная трудовая функция для Врача-osteопата)</p>	<p>Задача №1: Проведение назначения и лечения. Наблюдение за состоянием пациента.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение определять тактику лечения пациентов путем остеопатической коррекции соматических дисфункций. 2. Умение проводить остеопатическую коррекцию соматических дисфункций у пациентов. 3. Умение оценивать эффективности и безопасности остеопатической коррекции у пациента. 4. Умение определять медицинские показания и противопоказания для оказания медицинской помощи по профилю «Остеопатия» пациентам. 5. Умение обосновывать схему лечения (план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций) пациентов с учетом остеопатического заключения. 6. Умение проводить остеопатическую коррекцию с учетом индивидуальных особенностей пациента в зависимости от состояния тканей организма пациента. 7. Умение сочетать остеопатическую коррекцию с другими немедикаментозными методами традиционной медицины. 8. Умение корректировать побочные действия,

		<p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении остеопатической диагностики или остеопатической коррекции соматических дисфункций.</p> <p>9. Умение оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание НПА по традиционной медицине и остеопатии. 2. Знание фундаментальных основ остеопатии. 3. Знание абсолютных и относительных противопоказаний для проведения остеопатической коррекции. 4. Знание методов остеопатической коррекции соматических дисфункций. 5. Знание общих принципов мышечно -энергетических техник (МЭТ). 6. Знание способов предотвращения и (или) коррекции осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов при проведении остеопатической диагностики или остеопатической коррекции соматических дисфункций. 7. Знание методики составления программ по остеопатии для лечения пациента. 8. Знание метода экстренной неотложной медицинской помощи. 9. Знание основ коммуникативных навыков с пациентом и их родственниками, и медицинским персоналом. 10. Знание СанПиН по остеопатии.
<p>Дополнительная трудовая функция №8: Проведение лечения методами традиционной медицины – рефлексотерапия (акупунктура) <i>(обязательная трудовая функция для Врача рефлексотерапевта)</i></p>	<p>Задача №1: Проведение назначения и лечения. Наблюдение за состоянием пациента.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение организовывать медицинскую помощь по рефлексотерапии (акупунктуре). 2. Умение определять медицинские показания для проведения мероприятий по рефлексотерапии (акупунктуре) при заболеваниях и (или) состояниях. 3. Умение разрабатывать план применения по рефлексотерапии (акупунктуре) при заболеваниях и (или) состояниях. 4. Умение назначать рефлексотерапию (акупунктуру) при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. 5. Умение проводить рефлексотерапию (акупунктуру) при заболеваниях и (или) состояниях. 6. Навыки диагностики: акупунктурной, лингво, пульсовой и аурикулярной. 7. Умение применять техники рефлексотерапии: корпоральной, аурикулярной, краниальной, су-джок.

		<p>8. Умение применять: иглорефлексотерапию, рефлексотерапию, терморефлексотерапию, вакуумрефлексотерапию, лазерорефлексотерапию, электрорефлексотерапию, магниторефлексотерапию. светорефлексотерапию, лекарственную акупунктурную рефлексотерапию.</p> <p>9. Умение оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии (акупунктуре) при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>10. Умение применять лекарственные средства и медицинские изделия традиционной медицины в процессе рефлексотерапии (акупунктуры).</p> <p>11. Умение оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения рефлексотерапии (акупунктуры).</p> <p>12. Умение оказывать пациенту экстренную неотложную медицинскую.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание НПА по традиционной медицине и рефлексотерапии (акупунктуре) .</p> <p>2. Знание основ базовой фундаментальной теории традиционной китайской медицины.</p> <p>3. Знание основ общей физиологии, патофизиологии центральной и периферической нервной системы.</p> <p>4. Знание о меридианах и коллатералях, акупунктурных точек, иглоукалывании и других методов стимуляции, а также диагностики и обследования, дифференциации синдромов, особенностей терапевтических методов, профилактики и лечения распространенных заболеваний.</p> <p>5. Знание меридионального тропизма и расположение 80 распространенных акупунктурных точек, а также показания и методы иглоукалывания важных акупунктурных точек.</p> <p>6. Знание о причинах, механизмах и синдромах дифференциации распространенных заболеваний в клинической китайской медицине (не менее 100 заболеваний и синдромов).</p> <p>7. Знание о показаниях и противопоказаниях, правилах безопасной клинической практики.</p> <p>8. Знание о свойствах и действии, функции, показаний, применение, комбинаций и дозировании, а также меры предосторожности 80 распространенных рецептурных формул. понимание состава, применения, функции, показаний и характеристики комбинации еще 40 общих формул.</p> <p>9. Знание о свойствах и действии, функции, показаний, применение, комбинаций и дозировании, а также меры предосторожности 140 распространенных китайских materia medica.</p> <p>10. Знание метода экстренной неотложной медицинской помощи.</p>

		<p>11. Знание основ коммуникативных навыков с пациентом и их родственниками, и медицинским персоналом.</p> <p>12. Знание СанПиН по рефлексотерапии (акупунктуре).</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №9: Проведение лечения методами традиционной медицины – фитотерапия (обязательная трудовая функция для Врача-фитотерапевта)</p>	<p>Задача №1:</p> <p>Проведение назначения и лечения. Наблюдение за состоянием пациента.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить профессиональный специализированный фитотерапевтический опрос и обследование пациенту. 2. Умение организовывать фитотерапевтическую помощь. 3. Умение обосновать и назначать пациенту лекарственные средства фитотерапию. 4. Умение определять безопасность и эффективность лекарственных средств фитотерапии для назначения пациенту. 5. Умение разрабатывать программу лечения пациента с заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи по фитотерапии. 6. Умение подбирать и составлять индивидуальные рецепты пациенту по фитотерапии, в зависимости от болезни и состояния пациента. 7. Умение определять лечебные воздействия лекарственных средств фитотерапии, в зависимости от болезни и состояния пациента. 8. Умение подбирать дозировку лекарственных средств фитотерапии пациенту за сеанс, за курс лечения и корректировать и их дозировку, от особенностей состояния пациента. 9. Умение готовить или закупать лекарственные средства фитотерапии. 10. Умение определять качество лекарственных средств фитотерапии и их срок хранения. 11. Умение оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения фитотерапии. 12. Умение оказывать пациенту экстренную неотложную медицинскую помощь
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание НПА по традиционной медицине и фитотерапии. 2. Знание методологии фитотерапевтического опроса и обследования пациента. 3. Знание фундаментальных основ фитотерапии и лекарственных средств природного происхождения 4. Знание общих характеристик и лечебных свойств лекарственных средств фитотерапии. 5. Знание классификации лекарственных средств фитотерапии и классификацию ядовитых растений фитотерапии. 6. Знание видов схем применения лекарственных

		<p>средств фитотерапии и их уровни воздействия.</p> <p>7. Знание методики подбора дозировок лекарственных средств фитотерапии пациенту.</p> <p>8. Знание механизма воздействия, показаний, противопоказаний, безопасности и эффективность лекарственных средств фитотерапии.</p> <p>9. Знание методик и технологии приготовления лекарственных средств фитотерапии.</p> <p>10. Знание порядка определения качества лекарственных средств фитотерапии и их сроков хранения.</p> <p>11. Знание метода экстренной неотложной медицинской помощи.</p> <p>12. Знание основ коммуникативных навыков с пациентом и их родственниками, и медицинским персоналом.</p> <p>13. Знание СанПиН по фитотерапии.</p>		
Требования личностным компетенциям	к	<p>1. Компетентность в вопросах: нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере традиционной медицины.</p> <p>2. Владение коммуникативными навыками для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками.</p> <p>3. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации.</p> <p>4. Коммуникабельность.</p> <p>5. Стрессоустойчивость.</p> <p>6. Самокритичность</p> <p>7. Наблюдательность</p> <p>8. Умение работать в команде.</p> <p>9. Умение быстро принимать решения.</p> <p>10. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической</p> <p>11. Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>12. Формирование профессиональных навыков.</p> <p>13. Умение осуществлять документирование (в том числе электронное) процессов оказания медицинских услуг.</p> <p>14. Умение использовать современные дистанционные образовательные технологии.</p>		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-стажер традиционной медицины		
	7.3, 7.4	Врач традиционной медицины		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	
	Резидентура / Клиническая ординатура* ³ / Первичная специализация* /		Специальность в области	
			Квалификация:	
			Врач	

³ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по соответствующей специальности/специализации и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по указанной специальности/специализации

	интернатура* (7 уровень МСКО) +	здравоохранения	
	Сертификационный курс	Традиционная медицина	Врач традиционной медицины (опыт работы не требуется).

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач традиционной медицины			
Код:	2230-0-003 Врач традиционной медицины		
Код группы:	2230-0 Врачи и специалисты профессионалы традиционной и нетрадиционной медицины		
Профессия:	Врач традиционной медицины		
Другие возможные наименования профессии:	Врач-апитерапевт Врач биорезонансной терапии Врач восточной медицины Врач-гирудотерапевт Врач-гомеопат Врач мануальной терапии Врач-остеопат Врач-рефлексотерапевт Врач-фитотерапевт		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Оказание медицинской помощи по профилю «традиционная медицина» на этапах: первичной медико-санитарной, стационарной и санаторно-курортной помощи. Оказание консультационной помощи врачам традиционной медицины в диагностике и лечении сложных диагнозов у пациентов. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами традиционной медицины		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание медицинской помощи по профилю «традиционная медицина». Проведение лечения пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями.
		Трудовая функция №2	Оказание консультационных услуг и наставничество врачам – стажерам и другим врачам по традиционной медицине
		Трудовая функция №3	Организация и контроль деятельности врачей традиционной медицины
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами традиционной медицины
Трудовая функция №1: Оказание медицинской помощи по профилю «традиционная	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Проведение обследования, подготовка и проведения лечения	1. Умение осматривать и определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия	

<p>медицина». Проведение лечения пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями.</p>	<p>пациентов с тяжелыми состояниями и заболеваниями</p>	<p>решения о назначении обследования и лечения.</p> <p>2. Умение определять объем назначения лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать, и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования и диагностики состояния пациента методами традиционной медицины.</p> <p>3. Умение определять предварительный и окончательный диагноз путем проведения дифференциальной диагностики, дающие основание осуществлять лечебную, диагностическую, реабилитационную помощь в области традиционной медицины.</p> <p>4. Умение оценивать тяжесть состояния пациента и определить медицинские показания, противопоказания, осложнения и подобрать, и провести методы лечения по традиционной медицине, пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями.</p> <p>5. Умение разрабатывать более обширные программы лечения и проводить пациентам более сложные методики и техники традиционной медицины.</p> <p>6. Умение проводить лечение не менее шестью методами традиционной медицины **⁴.</p> <p>7. Умение оказать экстренную медицинскую помощь пациентам.</p>
<p>Знания:</p>		
<p>1. Знание методов осмотра и обследования пациентов, оценки тяжести состояния пациента и дифференциацию болезни.</p> <p>2. Знание НПА в сфере здравоохранения (медицинской помощи, традиционной медицине и по реабилитации, первичной (учетной) медицинской документации организаций здравоохранения).</p> <p>3. Знание фундаментальных основ традиционной медицины.</p> <p>4. Знание новых методов и техник по традиционной медицине – не менее шести новых методов традиционной медицины**.</p> <p>4. Знание методик составление сложных лечебных программ по традиционной медицине.</p> <p>5. Знание организационно-методическую, методологическую деятельность по традиционной медицине.</p> <p>6. Знание основ коммуникативных навыков с пациентами и медицинскими работниками.</p> <p>7. Знание методики оказания экстренной медицинской помощи.</p>		
<p>Трудовая функция</p>	<p>Задача №1:</p>	<p>Умения и навыки:</p>

⁴ ** - К методам традиционной медицины относятся методы, описанные в дополнительных трудовых функциях карточки профессии врача традиционной медицины квалификационного уровня 7.2. Каждая дополнительная трудовая функция описывает отдельный метод традиционной медицины

<p>№2: Оказание консультационных услуг и наставничество врачам – стажерам и другим врачам по традиционной медицине</p>	<p>Организация подготовки специалиста и помощи врачам традиционной медицины.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение оказывать консультационные услуги врачам-стажерам и другим врачам – традиционной медицины в случаях сложной диагностики и лечения болезней у пациента. 2. Умение оказывать профессиональную практическую помощь врачам – стажерам, традиционной медицины через наставничество. 3. Умение составления алгоритма работы наставника со стажерами. 4. Умение проводить организационно-методического руководства деятельностью менее квалифицированных врачей традиционной медицины. 5. Умение проводить мастер классы по традиционной медицине врачам-традиционной медицин. 6. Умение укреплять командный дух, повышать лояльность сотрудников организации к ее системе ценностей. 7. Умение помогать сокращению показателей текучести кадров. 8. Умение быть примером врачам – стажерам и специалистам по традиционной медицине.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание НПА по наставничеству. 2. Знание методики и программ по качественной подготовке и повышению квалификации врачей традиционной медицины. 3. Знание методики оказания консультационных услуг врачам – традиционной медицины в случаях сложной диагностики и лечения в рамках специальности «традиционная медицина». 4. Знание методик по введению наставничества в рамках специальности традиционная медицина. 5. Знание методики по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6. Знание методики коммуникативных навыков с персоналом и пациентами. 7. Знание принципов мотивации врачей по специальности традиционная медицина. 8. Знание принципов доверительного отношения к специалистам.
<p>Трудовая функция №3: Организация и контроль деятельности врачей традиционной медицины</p>	<p>Задача №1: Проведение организации и контроля деятельности врачей традиционной медицины</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение определять цели и задачи организации медицинской помощи по традиционной медицине. 2. Умение организовывать контроль за деятельностью врачей традиционной медицины. 3. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами по традиционной медицине для пациентов. 4. Умение проводить анализ деятельности работы врачей традиционной медицины.

		<p>5. Умение заполнять документацию и осуществлять свод информации по регистру и годовой отчетности.</p> <p>6. Умение своевременного предоставлять отчетность в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</p> <p>7. Умение осуществлять контроль объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами традиционной медицины.</p> <p>8. Умение проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание НПА по медицинской помощи.</p> <p>2. Знание НПА по традиционной медицине.</p> <p>3. Знание НПА по организации и контролю качества медицинской деятельности.</p> <p>4. Знание НПА по организации и контролю качества расходных материалов, изделия медицинского назначения и лекарственных средств по традиционной медицине.</p> <p>5. Знание НПА по заполнению медицинской документации.</p> <p>6. Знание НПА по заполнению документации по отчетности.</p> <p>7. Знание методики анализа по медицинской деятельности.</p> <p>8. Знание организационно-методической, методологической деятельности по традиционной медицине.</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами традиционной медицины</p>	<p>Задача №1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами традиционной медицины</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки аудита качества медицинских услуг</p> <p>2. Навыки мониторинга и оценки ключевых показателей деятельности врачей традиционной медицины.</p> <p>Умение определять факторы риска при системных несоответствиях качества медицинских услуг, оказываемых врачами традиционной медицины.</p> <p>3. Умение проводить экспертизу пролеченного случая.</p> <p>4. Умение консультировать по запросам органов внутренних дел, прокуратуры, судебных органов, а также иных государственных органов по вопросам качества деятельности при оказании трансфузиологической помощи.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</p> <p>2. Знание показателей здоровья населения.</p> <p>3. Знание заболеваемости населения, методы изучения, анализ.</p>

		<p>4. Знание показателей медицинской статистики.</p> <p>5. Знание основ лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения.</p> <p>6. Знание порядка экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль.</p> <p>7. Знание основ стандартизации в здравоохранении.</p> <p>8. Знание стандартов аккредитации организаций здравоохранения.</p> <p>9. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</p> <p>10. Знание основ экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения.</p>		
Требования личностным компетенциям	к	<p>1. Компетентность в вопросах: нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере традиционной медицины.</p> <p>2. Владение коммуникативными навыками для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками.</p> <p>3. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации.</p> <p>4. Коммуникабельность.</p> <p>5. Стрессоустойчивость.</p> <p>6. Самокритичность</p> <p>7. Наблюдательность</p> <p>8. Умение работать в команде.</p> <p>9. Умение быстро принимать решения.</p> <p>10. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической</p> <p>11. Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>12. Знание организационно-методическую, методологическую деятельность по традиционной медицине.</p> <p>13. Формирование профессиональных навыков.</p> <p>14. Умение осуществлять документирование (в том числе электронное) процессов оказания медицинских услуг.</p> <p>15. Умение использовать современные дистанционные образовательные технологии.</p>		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-стажер традиционной медицины		
	7.2, 7.4	Врач традиционной медицины		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁵ / Первичная специализация* / интернатура*		Специальность в области здравоохранения	Врач

⁵ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по соответствующей специальности/специализации и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по указанной специальности/специализации

	(7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Традиционная медицина	Врач традиционной медицины (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач традиционной медицины			
Код:	2230-0-003 Врач традиционной медицины		
Код группы:	2230-0 Врачи и специалисты профессионалы традиционной и нетрадиционной медицины		
Профессия:	Врач традиционной медицины		
Другие возможные наименования профессии:	Врач-апитерапевт Врач биорезонансной терапии Врач восточной медицины Врач-гирудотерапевт Врач-гомеопат Врач мануальной терапии Врач-остеопат Врач-рефлексотерапевт Врач-фитотерапевт		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Оказание консультативной помощи пациентам. Консультативная помощь врачам традиционной медицины в диагностике и лечении сложных диагнозов у пациентов. Наставничество врачам – стажерам и менее квалифицированным специалистам по традиционной медицине. Методическое обеспечение. Экспертиза НПА, стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Традиционная медицина».		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение консультативной помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями.
		Трудовая функция №5	Методическое и методологическое обеспечение деятельности в области традиционной медицины и продвижение новых организационных и медицинских технологий в области традиционной медицины
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза НПА, стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций в области традиционной медицины
Трудовая функция №1: Проведение консультативной помощи пациентам с тяжелыми	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Консультативная помощь пациентам с тяжелыми состояниями и	1. Умение осматривать и определять у пациента с тяжелыми заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для	

состояниями и заболеваниями.	заболеваниями.	<p>принятия решения о назначении обследования и лечения.</p> <p>2. Умение обосновывать объем назначения лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать, и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования и диагностики состояния пациента методами традиционной медицины.</p> <p>3. Умение обосновывать предварительный и окончательный диагноз путем проведения дифференциальной диагностики, дающие основание осуществлять лечебную, диагностическую, реабилитационную помощь в области традиционной медицины.</p> <p>4. Умение оценивать тяжесть состояния пациента и определить медицинские показания, противопоказания и подбора методов по проведению лечения по традиционной медицине, пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями.</p> <p>5. Умение разработать более обширные программы и проводить пациентам более сложные методики и техники традиционной медицины.</p> <p>6. Умение проводить лечение не менее девятью методами традиционной медицины**⁶.</p> <p>7. Умение подобрать и составлять пациентам, программы профилактических, лечебных и реабилитационных программ в области традиционной медицины более сложными болезнями и состояниями.</p> <p>8. Умение проводить пациентам более сложные комплексные методики и техники традиционной медицины.</p> <p>9. Умение оказать экстренную медицинскую помощь пациентам.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание методов осмотра и обследования пациентов, оценку состояния пациента и дифференциацию болезни.</p> <p>2. Знание НПА в сфере здравоохранения (медицинской помощи, традиционной медицине и по реабилитации, первичной (учетной) медицинской документации организаций здравоохранения).</p> <p>3. Знание НПА по контролю качества медицинских услуг.</p> <p>4. Знание НПА по вопросам наставничества.</p> <p>5. Знание основ и НПА по экспертной деятельности.</p> <p>6. Знание новых методов и техник по традиционной медицине – не менее девяти новых методов традиционной медицины**.</p> <p>7. Знание основ коммуникативных навыков с</p>
------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

⁶ ** - К методам традиционной медицины относятся методы, описанные в дополнительных трудовых функциях карточки профессии врача традиционной медицины квалификационного уровня 7.2. Каждая дополнительная трудовая функция описывает отдельный метод традиционной медицины.

		пациентами и медицинскими работниками. 8. Знание методики оказания экстренной медицинской помощи.
Трудовая функция №2: Методическое и методологическое обеспечение деятельности в области традиционной медицины и продвижение новых организационных и медицинских технологий в области традиционной медицины	Задача №1:	Умения и навыки:
	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов оказания медицинской помощи в области детской токсикологии	1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении медицинской помощи в области традиционной медицины. 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей медицинскую помощь в области традиционной медицины, по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг медицинской помощи в области традиционной медицины. 4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по медицинской помощи в области традиционной медицины, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности. 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.
		Знания:
		1. Знание методологии прикладных исследований. 3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 4. Знание актуальных вопросов развития традиционной медицины. 5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций в области традиционной медицины. 6. Системные знания, видение актуальных проблем в области традиционной медицины.
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза НПА, стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций в области традиционной медицины	Задача №1:	Умения и навыки:
	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций в области традиционной медицины	1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Традиционная медицина». 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Традиционная медицина». 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Традиционная медицина».
		Знания:
		1. Знание методологии экспертизы НПА, стандартов,

		<p>клинических протоколов алгоритмов и инструкций по специальности «Традиционная медицина».</p> <p>2. Знание НПА МЗ РК, регулирующее в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</p> <p>3. Знание НПА МЗ РК, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</p> <p>4. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p> <p>5. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p> <p>6. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p> <p>7. Знание организационно-методическую, методологическую деятельность по традиционной медицине.</p>		
Требования личностным компетенциям	к	<p>1. Компетентность в вопросах: нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере традиционной медицины.</p> <p>2. Владение коммуникативными навыками для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками.</p> <p>3. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации.</p> <p>4. Коммуникабельность.</p> <p>5. Стрессоустойчивость.</p> <p>6. Самокритичность</p> <p>7. Наблюдательность</p> <p>8. Умение работать в команде.</p> <p>9. Умение быстро принимать решения.</p> <p>10. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической</p> <p>11. Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>12. Знание организационно-методическую, методологическую деятельность по традиционной медицине.</p> <p>13. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и служба внутреннего аудита.</p> <p>14. Умение осуществлять документирование (в том числе электронное) процессов оказания медицинских услуг.</p> <p>15. Умение использовать современные дистанционные образовательные технологии.</p>		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-стажер традиционной медицины		
	7.2, 7.3	Врач традиционной медицины		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и	Уровень образования:	Специальность/специализация:	Квалификация:	

квалификации	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁷ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)	Специальность в области здравоохранения	Врач
	+ Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Традиционная медицина	Врач традиционной медицины (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

3. Технические данные Профессионального стандарта

Разработано:	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК Исполнители: Коньртаева Н.Н. – заведующая кафедрой традиционной медицины КазМУНО. Президент РОО "Общество специалистов комплементарной и традиционной народной медицины" Сулейменов С.К. – ТОО “клиника иглотерапии и китайской медицины Императорский Врач” Булин-Соколова Е.О. – ТОО “клиника иглотерапии и китайской медицины Императорский Врач”
Экспертиза предоставлена:	Учебно-методическое объединение Республиканской учебно-методического совета по направлению «Здравоохранение» (протокол №7 от 19 марта 2021 года)
Номер версии и год выпуска:	Версия 1, 2021 год
Дата ориентировочного пересмотра:	2024 год

⁷ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по соответствующей специальности/специализации и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по указанной специальности/специализации